

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Агрономический факультет**

**Кафедра «название выпускающей кафедры»**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики	<b>Производственная практика</b>
Наименование практики	<b>Преддипломная практика</b>
Сроки прохождения практики	<b>00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.</b>
Направление подготовки	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>
Курс, группа	<b>__ курс, группа Б-ЭП-__</b>
ФИО обучающегося (полностью)	<b>ФИО</b>

<b>Сдал</b>	<b>Принял</b>
<i>Подпись /ФИО обучающегося/</i>	<i>Подпись /ФИО руководителя практики от университета/</i>
<i>Дата окончания практики</i>	<i>Дата окончания практики</i>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «название выпускающей кафедры»

**Д Н Е В Н И К  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

---

ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ курса

**направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование**

**направленность (профиль)  
«Экология»**

Саратов 20\_\_

## **ПАМЯТКА** **руководителю практики**

### **Руководитель практики от организации:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

### **Руководитель практики от профильной организации:**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

## **ПАМЯТКА** **обучающемуся**

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
название предприятия (организации)  
\_\_\_\_\_  
и месторасположение  
\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя предприятия (организации)

Направляется \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающийся \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ ФИО

Прибыл в \_\_\_\_\_  
название предприятия (организации)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель предприятия (организации) \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ ФИО

Убыл из \_\_\_\_\_  
название предприятия (организации)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель предприятия (организации) \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_ ФИО

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО обучающегося

Период прохождения преддипломной практики:

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики	Краткое содержание этапов практики	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный	Организационное собрание: установочная лекция; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; получение направления и индивидуального задания на практику. Прибытие на место прохождения практики, оформление документов о приеме на практику, знакомство с рабочим местом, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Дневник практики
2.	Основной	Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Выполнение индивидуального задания (в соответствии с местом прохождения практики и поставленными задачами). Выполнение всех видов работ, связанных со сбором фактического материала по программе практики и для выпускной квалификационной работы: работа с литературными источниками, лабораторные исследования, постановка экспериментов и другое	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике
3.	Заключительный	Подготовка к промежуточной аттестации (оформление дневника, написание отчета, подготовка доклада и презентации).	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике
4.	Промежуточная аттестация		Собеседование. Зачет с оценкой

Руководитель практики  
от университета (должность)

Подпись

М.П.

ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения преддипломной практики

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Период прохождения преддипломной практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата	Краткое содержание работы	Планируемый результат

Руководитель практики

от университета (должность) \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Агрономический факультет  
Кафедра «название выпускающей кафедры»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) «Экология»

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения преддипломной практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения преддипломной практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

№ п/п	Краткое содержание работы	Планируемый результат
1.		
2.		
3.		
4.		

*\*Краткое содержание работы индивидуального задания заполняется с учетом пункта 7 программы преддипломной практики (Структура и содержание практики).*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Краткое содержание работы

Дата	Содержание работы	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы (выполнено / выполнено частично / не выполнено)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Руководитель практики  
от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Агрономический факультет  
Кафедра «название выпускающей кафедры»

Направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) «Экология»

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ОТЗЫВ–ХАРАКТЕРИСТИКА  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

*Отзыв–характеристика руководителя преддипломной практики отражает следующие качества обучающегося: способность формулировать цели и задачи преддипломной практики, осваивать различные методы исследований и способность принимать участие в разработке новых методических подходов, способность проводить научные исследования в области экологии, получать новые достоверные факты на основе анализа эмпирических данных, владение методами оценки репрезентативности материала, способность применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности, способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными работами с использованием углубленных знаний в области экологии и природопользования, способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды, способность выполнить все виды работ, связанных со сбором фактического материала для выпускной квалификационной работы: работа с литературными источниками, натурные исследования, лабораторные исследования, постановка экспериментов и другое.*

*Руководитель оценивает полноту и уровень выполненных профессиональных задач в соответствии с программой преддипломной практики, а также сформированность профессиональных компетенций в процессе прохождения практики.*

*Руководитель практики выставляет оценку обучающемуся-практиканту по пятибалльной шкале в соответствии с уровнем оценивания компетенций.*

*Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом (приложение 1 к отзыву-характеристике)*

Руководитель практики

от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_

Подпись

М.П.

ФИО

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
<p>Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации (ПК-1):</p> <p>ПК-1.1 Способен проводить оценку воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; ПК-1.2 Осуществляет оценку состояния окружающей среды при воздействии на нее проектируемого объекта, готовит экологическое обоснование предпроектной и проектной документации при проведении оценки воздействия на окружающую среду; ПК-1.3 Определяет степень воздействия различных видов хозяйственной и иной деятельности на состояние окружающей среды; ПК-1.4 Умеет использовать теоретические основы нормирования и снижения загрязнения окружающей среды в профессиональной деятельности; ПК-1.5 Применяет знания о предельно допустимом вредном воздействии на компоненты окружающей среды при проведении экологического анализа; ПК-1.6 Формулирует предложения по применению наилучших доступных технологий в организации; ПК-1.7 Умеет проводить экологический мониторинг и контроль состояния окружающей среды при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств и создаваемых новых технологий; ПК-1.8 Применяет обработку и анализ данных, полученных при реализации экологического мониторинга</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешная способность проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешная способность проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
высокий уровень (отлично)	обучающийся демонстрирует глубокие знания материала и способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации (ПК-2):</p> <p>ПК-2.1 Организует работы по подготовке документации для получения лицензий, необходимых организациям-природопользователям или организациям, осуществляющим хозяйственные и иные работы, касающиеся охраны окружающей среды; ПК-2.2 Применяет знания основ природопользования и охраны окружающей среды в сфере экологического лицензирования; ПК-2.3 Использует навыки поиска и подбора актуальных государственных стандартов в области охраны и рационального использования природных ресурсов, а также информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации; ПК-2.4 Производит экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; ПК-2.5 Анализирует проблемные ситуации и компенсационные резервы для нахождения путей решения ситуаций критического характера при производстве новой продукции в организации</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешно способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся отлично способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
<p>Способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации (ПК-3):  ПК-3.1 Излагает и критически анализирует базовую информацию в области охраны окружающей среды и рационального природопользования, собирает и подготавливает необходимую документацию для проведения экологической экспертизы; ПК-3.2 Осуществляет сбор и предоставление необходимой документации для экологической экспертизы; ПК-3.3 Владеет навыками экспертной работы в области экологической экспертизы; ПК-3.4 Анализирует и оценивает экологические риски, выбирает наиболее эффективную схему снижения экологических рисков; ПК-3.5 Проводит расчеты для эколого-экономического обоснования внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешно способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешно способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся отлично способен разработать планы внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации (ПК-4):  ПК-4.1 Использует методы эколого-экономических оценок</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешно способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен давать эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду (ПК-5):</p> <p>ПК-5.1 Умеет применять основные методы очистки выбросов и сбросов, методы хранения, утилизации и переработки отходов, моделировать и оценивать состояние экосистем в процессе природопользования; ПК-5.2 Применяет навыки разработки приоритетных путей развития новых природоохранных технологий; ПК-5.3 Использует способы управления химическими реакциями и процессами, лежащих в основе химических методов исследований; ПК-5.4 Владеет методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных веществ в компонентах окружающей среды</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен установить причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p style="text-align: center;">Способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды (ПК-6):</p> <p>ПК-6.1 Участвует в оценке экологических ситуаций, рассчитывает уровень экологической опасности, определяет структуру рациональных пространственных систем экологического контроля с целью прогноза и регулирования экологических ситуаций</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не знает значительной части теоретического материала: не способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для окружающей среды, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен подготовить предложения по предупреждению негативных последствий хозяйственной	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
	деятельности человека для окружающей среды, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации (ПК-7):</p> <p>ПК-7.1 Разрабатывает план мероприятий по экологическому аудиту и осуществляет экологический аудит любого объекта; ПК-7.2 Использует современные подходы и методы экологического аудита; основные сведения о нормативно-правовых основах экологического аудита; процедуры планирования и проведения экологического аудита любого объекта; формы и стандарты проведения программы экологического аудита с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием; ПК-7.3 Владеет навыками анализа и применения действующих эколого-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования, обобщения, анализа, восприятия информации в области экологии и природопользования, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом; ПК-7.4 Осуществляет расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала: способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала: о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способность критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся демонстрирует глубокие знания материала: способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
<p>Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации (ПК-8):  ПК-8.1 Планирует мероприятия по снижению (предотвращению) и ликвидации последствий негативного воздействия на окружающую среду;  ПК-8.2 Применяет методы отбора стратегических приоритетов, разработки проектов и целевых программ по реализации приоритетов</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не владеет навыками разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся демонстрирует отличные навыки разработки и проведения мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации, применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов (ПК-9):  ПК-9.1 Использует теоретические основы формирования и организации экологически безопасных малоотходных технологий, критерии безотходности технологий, новые теоретические и практические подходы к решению проблемы разработки и совершенствования экозащитных процессов и создания на их основе малоотходных производств; ПК-9.2 Выявляет и анализирует причины и источники сверхнормативного образования отходов, а также разрабатывает предложения по устранению причин сверхнормативного образования отходов</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	



Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся отлично способен реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов, применить теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-10):</p> <p>ПК-10.1 Владеет навыками, методами и процедурами осуществления производственного экологического контроля; ПК-10.2 Использует основные методики и программные продукты для оценки состояния безопасности производства; ПК-10.3 Осуществляет контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве; ПК-10.4 Разрабатывает предложения по внедрению экологически безопасных малоотходных технологий; ПК-10.5 Осуществляет анализ ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации; ПК-10.6 Владеет навыками проведения расчетов и оценки ресурсообеспеченности, рекреационной нагрузки, эффективности природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся способен осуществлять контроль и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-11):</p> <p>ПК-11.1 Осуществляет контроль эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов; ПК-11.2 Осуществляет анализ технологических систем, обеспечивает экологическую эффективность природоохранных мероприятий, оценивает степень безотходности технологий, эффективности газо- и водоочистки</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
	хозяйственной деятельности, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся демонстрирует способность к эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности, применять теоретический материал в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	
<p>Способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях (ПК-12):</p> <p>ПК-12.1 Использует навыки разработки экологической политики и ее внедрения в организации; ПК-12.2 Применяет современные формы, виды и методы управления охраной окружающей среды на основе передового отечественного и зарубежного опыта; ПК-12.3 Участвует в разработке и организации природоохранных мероприятий для решения задач устойчивого развития</p>		
ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	обучающийся не способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности	
пороговый уровень (удовлетворительно)	обучающийся способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, в целом успешно, но не системно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала	
продвинутый уровень (хорошо)	обучающийся способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, в целом успешно умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности	
высокий уровень (отлично)	обучающийся способен осуществлять работы в административных органах управления предприятий и других организаций, а также проводить экологическую политику на предприятиях, применять теоретический материал в	

Степень сформированности компетенции	Компетенции. Индикаторы достижения компетенций	Подпись (выбрать нужное)
	реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи	

**Примечание:** в графе «Подпись» руководитель практики от производства должен сделать отметку в соответствующем столбце «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для одной компетенции допускается только одна отметка.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и  
инженерии имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет  
Кафедра «название выпускающей кафедры»

**ОТЧЕТ**  
о преддипломной практике  
направление подготовки  
05.03.06 Экология и природопользование  
направленность (профиль)  
«Экология»

Место прохождения практики

---

Обучающийся \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Руководитель практики  
от университета (должность) \_\_\_\_\_  
подпись М.П. ФИО

Руководитель практики  
от профильной организации (должность) \_\_\_\_\_  
подпись М.П. ФИО

Саратов 20\_\_